

<p>Laboratorio: Cámara Gesell Mobiliario: Sillas, mesas, proyector y PC</p> <p>Población: (Máximo de alumnos) 25</p> <p>Material de uso frecuente educativo de uso frecuente: Libretas, lapiceros, smartphone o grabadoras de voz y de video</p> <p>Condiciones especiales: Actividades extramuros por proyecto</p>
--

Contenidos y tiempos estimados			
Temas, Unidades, Módulos, etc.	Tiempos	Contenidos	Actividades
Introducción a los métodos cualitativos	8 h.	Programa y plan de clases 2.3. Principales estilos y perspectivas en la investigación sociológica cualitativa (Valles, 2014)	Clase magistral Lectura del fragmento Mapa mental Presentación personal
Método etnográfico	24 h.	Definiciones, diseño, campo y análisis; técnicas de observación y de conversación. Diario de campo y notas de campo. Programas informáticos complementarios.	Clase magistral Lectura de fragmentos selectos Taller experimental de diario de campo Prácticas informáticas Proyecto de investigación
Método biográfico	24 h.	Definición, diseño, campo y análisis; técnicas de conversación y documentales. Tipología técnica del relato de vida; Programas informáticos complementarios.	Clase magistral Lectura de fragmentos selectos Taller experimental de transcripción, archivo y análisis. Prácticas con equipo electrónico e informático Proyecto de investigación
Método genealógico	8 h.	Definición, diseño, campo y análisis de la genealogía. Técnica de conversación y manejo de programa informático para el análisis del registro de datos	Clase magistral Lecturas especializadas Taller de registro, elaboración y análisis de genealogías aplicadas a proyectos

VIII. Metodología y estrategias didácticas
<p>Metodología institucional: Elaboración de protocolos de investigación; redacción de ensayos o reportes de investigación; trabajo interdisciplinario, colectivo y colaborativo</p> <p>Estrategias y técnicas didácticas: aprendizaje orientado a proyectos; aprendizaje orientado a resolución de problemas</p>
IX. Criterios de evaluación y acreditación

Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima del 80% de clases programadas.
- Calificación ordinaria mínima: 7.0
- Permite examen único (Sí o No): Sí

Evaluación de curso:

Mapas mentales 10%

Protocolo de investigación 20%

Reportes de investigación 70%

X. Bibliografía

Bibliografía Obligatoria:

González Echeverría, A. (1990) *Etnografía y comparación*. UAB, Barcelona

Hammersley, M et Atkinson, P. (2001) *Etnografía*. Paidós, Barcelona

Pujadas Muños, J.J. (1992) *El método biográfico*. CIS, Madrid

Taylor, S.J et Bogdan, R. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós, Barcelona

Valles, M.S. (2014) *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis, Madrid

Bibliografía complementaria y de apoyo

Aguirre Baztán, A. (1995) *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación socio-cultural*
Editorial Boixerau Universitaria, Barcelona

Lassiter, L. E. (2005) *The Chicago guide to collaborative ethnography* University of Chicago, Chicago

Sautu, R. (2004) *El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores* (2° ed.) Lumière, Buenos Aires

XI. Perfil deseable del docente

Con doctorado en Ciencias Sociales, Ciencias Antropológicas o Psicología Social

De preferencia, con experiencia en proyectos oficiales de investigación social

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado.

Coordinador: Dra. Elsa Aranda Pastrana.

Fecha de elaboración:

Elaboró:

Fecha de rediseño: Marzo del 2018

Rediseñado por: Doctor Ibán Trapaga Iglesias